

武汉市东西湖区教育局

2021 年东西湖区师德师风建设专题教育活动 方案

为深入贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述和全国教育大会精神，深化新时代教师队伍建设改革，全面加强教师思想政治和师德师风建设，根据市局相关要求，现就全区教育系统师德专题教育制定如下方案。

一、范围对象

全区公办和民办普通中小学校、中等职业学校、幼儿园以及教研、电教等机构专门从事教育教学工作的教师。校外培训机构参照执行。

二、学习内容

1. 组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。组织全体教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、

“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，以赤诚之心、奉献之爱、仁爱之心投身教育事业。

2. 强化教师“四史”学习教育。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为主线，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。组织教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命斗争史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，引导党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材，用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和骨干教师理想信念教育培训，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

3. 开展师德优秀典型先进事迹宣传学习。持续选树和宣传热爱教育、淡泊名利、执着于教书育人的优秀教师典型，引导教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来、不带半根草去”的高尚师德。组织教师深入学习“人民教育家”、教育系统“时代楷模”、全国教书育人楷模、全国最美教师等的先进事迹。组织受表彰的教师先进典型、在乡村学校工作满30年的教师代表等进行事迹宣讲、作师德专题报告、开展交流座谈等，面向全体教

师特别是青年教师生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，激励广大教师见贤思齐，引导教师从“被感动”到“见行动”，掀起争做“四有”好老师的热潮。

4. 引导教师学习践行新时代师德规范。组织各级各类学校校长教师强化学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，全面理解和准确把握《中小学教育惩戒规则（试行）》，中小学校长、幼儿园园长、培训机构负责人要在教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实，相关师德规范应做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。各单位要将学习准则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

5. 集中开展师德警示教育。各单位定期组织教师召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴，引导学校负责人深刻理解和准确把握学校师德师风建设主体责任和校长的第一责任人责任；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则，强调课堂教学、关爱学生、师生关系等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪；各单位出现师德违规问题的，特别涉及体罚侮辱学生、有偿补课、违规收受礼品礼金等的，要在会上详细通报师德问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

以上五个方面的专题教育学习素材详见教育部网站,网址:
<http://www.moe.gov.cn/jyb-xwfb/moe-2082/2021/2021-z137/>

三、学习形式

围绕学习主题,结合学习内容,联系各单位实际,扎实开展“五个一”专题学习教育活动。

1. 组织一轮系列学习。按照集中学习和个人自学相结合的方法,精心组织教师重点学习以上五项内容。

2. 安排一次分组讨论。以年级组、教研组或备课组为单位,集中安排教师围绕《新时代教师职业行为十项准则》、《教育惩戒规则》进行讨论,反思普遍存在的问题,讨论如何改进教育教学行为。

3. 进行一次自查校评。各单位组织全体教职工结合十项准则进行一次自查,学校依据平时巡堂结果开展校评。发现问题要立即整改,发现优秀树立典型。

4. 举办一场大会交流。各单位结合校情开展师德主题交流活动,开展师德演讲、学习分享等活动,在广大教师中掀起“学先进、赶先进”的高潮。

5. 组织一系列师德作品展示。结合湖北省师德作品征集评选活动,将获奖作品在微信公众号等平台连续推出,强化师德宣传,树立临空港教师良好的师德形象

四、时间安排

本次专题教育贯穿 2021 年全年,要突出明师德要求、强“四

史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导。根据教育部和省教育厅要求，工作安排如下，具体要求详见附件：

（一）动员部署（6月）。各校（园）成立专题教育领导小组，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总要求，制定具体实施方案，迅速动员部署，确保本学期结束前完成动员部署。

（二）督促检查（6月至11月）。各校（园）要有步骤地安排学习研讨、政策宣讲、专题培训、模范引领、警示教育等各项任务，确保取得实效。专题教育期间，市、区教育局将结合有关工作适时开展调研。

（三）系统总结（7月、11月）。广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，对专题教育进行阶段性、全面性总结，发现问题、总结成绩、凝练经验，构建长效机制。

五、工作要求

（一）加强组织领导。区教育局成立由主要领导任组长，分管领导任副组长，局相关科室负责人为成员的专题教育领导小组。各校要相应成立领导小组，切实加强对专题教育工作的领导，与全市教育系统党史学习教育有机结合，全面有序落实各项工作。

（二）坚持覆盖全员。各校（园）要面向全体教师开展主题教育，做到不漏一人。校长（园长）和各级骨干教师要发挥表率

作用，带头抓好专题学习教育，团结和带领广大教师自觉对标对表新时代人民教师职业道德规范。

（三）健全长效机制。通过专题教育活动，要进一步压实中小学校师德建设主体责任，强化旗帜鲜明抓师德的工作导向，切实把师德建设摆在更加突出位置。要健全师德建设管理长效机制，落实师德师风第一标准，将师德标准贯穿教师队伍建设和教师职业发展始终，引领广大教师以德立身、以德立学、以德养德，形成良好教风学风。

（四）重视氛围营造。各校要结合实际，在微信公众号、学校宣传栏、电子屏幕等平台窗口，通过开设专栏、滚动播放信息等形式，加强师德专题教育宣传，在校内外营造浓厚氛围。要加强对本地、本单位师德师风建设和先进师德典型的宣传和推动，在全社会营造尊师重教氛围。

各学校应于11月10日前将工作总结（包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等）以“编号+学校（园）师德专题教育总结”为文件名打包发送至指定邮箱。邮箱地址：1052384471@qq.com，联系人：李巧华，电话：83082295



全市教育系统师德专题教育工作推进表

步骤阶段	措施任务		时间安排
动员部署	各区各校成立专题教育领导小组，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总要求，制定具体实施方案，迅速动员部署，确保本学期结束前完成动员部署。		6月
督促检查	学习研讨	组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，以党史学习教育为主线强化“四史”学习教育。在深入学习基础上，精心策划专题，以学校为主体，通过专题研讨、专家讲座、举办读书班、寻访本地红色足迹等形式，全年组织教师开展不少于2次的集中学习研讨。各区各校可引导中小学教师撰写读书笔记等强化学习效果。	6月-11月
	政策宣讲	围绕新时代教师职业行为十项准则、中小学教育惩戒规则（试行）等师德师风建设有关政策，各区各校开展系统宣讲解读和贯彻落实，做好学习督导和效果测评，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。	
	专题培训	市级组织思政课、历史课骨干教师党史专题培训。 区级有计划地组织思政课、历史课教师开展全员党史专项培训。将学习准则作为必修内容全面纳入新教师（含民办中小学、幼儿园）入职培训和在职教师日常培训。 校级以校本研修为主要载体，采取自学和集中学习相结合的形式，组织全体教职工落实教育部网站发布的专题教育学习内容，其中全年集中学习应不少于10次（每次不少于45分钟）并纳入相应学时统计。	
	模范引领	遴选各级各类学校优秀教师代表组建报告团进校园开展宣讲，进校园活动应对本地区相对边远薄弱学校和民办中小学、幼儿园予以倾斜。组织教师观看教育部网站发布的优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧。	
	警示教育	组织教师召开师德警示教育大会，将教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例作为反面教材，引导校长教师以案为鉴；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则，引导教师以案明纪；各区各校出现师德违规问题的，要在会上详细通报师德问题及处理结果，做到警钟长鸣。	
系统总结	广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，对专题教育进行阶段性、全面性总结，发现问题、总结成绩、凝练经验，构建长效机制。		7月、11月