

# 武汉市东西湖区 区级政府采购

## 采购需求文件

项目名称： 武汉市东西湖职业技术学校骨干教师建设项目

采 购 人： 武汉市东西湖职业技术学校

采购日期： 2025 年 4 月

---

## 第一部分 投标人资格要求

1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定，即：

- (1) 具有独立承担民事责任的能力；
- (2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- (3) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- (4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- (5) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
- (6) 法律、行政法规规定的其他条件。

2、单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加本项目同一合同项下的政府采购活动。

3、为本采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的，不得再参加本项目的其他招标采购活动。

4、未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体，未被列入政府采购严重违法失信行为记录名单。

5、落实政府采购政策需满足的资格要求：本项目专门面向中小企业，供应商应提供中小企业声明函，大型企业及未提供中小企业声明函的企业不享受中小企业扶持政策，其响应文件将作无效响应处理。监狱企业及残疾人福利性单位视同小型、微型企业。

6、本项目的特定资格要求：无

## 第二部分 项目采购需求

特别说明：本章标“★”号的条款为实质性条款要求，任意一项不响应的将作为无效投标处理；标“※”号的条款为“评分标准表”中的评分内容。

### 一、项目概况

★1.采购内容：武汉市东西湖职业技术学校教师队伍培育服务

2.采购数量： 1 项。

★3.采购预算：人民币 130 万元，磋商报价超预算价为无效磋商。

### 二、采购项目需要落实的政府采购政策：

(1)政府采购促进中小企业发展政策；(2)政府采购强制、优先采购节能产品政策；(3)政府采购优先采购环保产品政策；(4)政府采购进口产品政策；(5)政府采购支持监狱企业发展政策；(6)政府采购关于促进残疾人就业政策。

### 三、项目商务要求

序号	商务要求	具体内容	评审点 ※
1	★服务期	合同签订之日起 24 个月	
2	服务地点	武汉市东西湖职业技术学校	
3	★付款方式	采购人在签订合同 12 个月且阶段性验收完成后支付合同金额的 50%，服务期满且验收合格后支付剩余 50%。	
4	报价要求	本项目报价须为人民币报价，包含但不限于：项目所有费用（人员工资、利润、管理费、风险费、税费、设计费等所有完成本项目相关的一切费用）。	
4	类似业绩	拥有丰富的教师培训经验，近三年内承担过类似服务项目且取得良好效果（需提供相关证明材料，如合同复印件、培训总结报告、学员反馈意见等）	※
5	项目团队成员	拥有一支专业结构合理、经验丰富、资质优良的	※

		培训师资队伍，提供相关证明材料。	
--	--	------------------	--

#### 四、项目技术需求

##### (一) 项目需求如下：

##### 1. 中职教师转岗到普通高中学科教学培训。

为中职学校拟转岗至普通高中任教的教师提供系统的学科教学理论与实践培训，使其能够顺利适应普通高中课程体系和教学要求，掌握相应学科教学方法、策略及评价方式等。聚焦转岗教师教学能力提升，多形式助力教师掌握学科教学新方法、新技能，从理论到实践，全方位强化教学水平，让教师能在课堂上绽放光彩，为学生带来更优质的教学体验。

本部分内容要求有集中研修、跟岗研修、岗位实践和成果评比等形式，鼓励有网络研修。在集中培训阶段，专家通过专题讲座分享实践经验，并结合任务驱动、结构化研讨互动。跟岗研修可以分批进入市内普通高中学校进行跟岗研修，采用小组结对，听取名师经验分享，参与听课评课、教研活动，并结合自身学校的课堂教学特点进行实践。岗位实践活动需根据研修所学内容，在自身工作岗位上开展具体实践，以优化教学方法。鼓励网络研修，为转岗参训教师提供在线课程供教师自主选学。成果提升阶段是开展作品评比和专家点评，后期协助教师改进教学，落实优秀作品成果化。培训时长不少于16学时。跟岗每人不少于3天。

本部分持续项目全流程。后期根据教师培养情况、课程开设情况、试点工作情况进行调整和优化。

##### 2. 学校教科研成果培育。

专家团队指导学校教师开展教育教学研究，提升学校整体教科研水平；提供教学成果总结与推广的专业支持，培育具有较高价值的教科研成果。对骨干教师进行一对一或小组指导，提升专业素养和教学能力，培育教科研成果。以主题的形式开展，以成果为导向，通过需求调研、访企访学、异步课程学习、实操演练、专家指导、成果凝练等环节，开展精准培训、特色培育，助力学校至少2个教学成果培育与推广。开展部分骨干教师（不少于30人、5天左右）外出调研学习，

本部分通过专家指导、实操演练等形式推进。专家围绕遴选推优出的教科研项目进行线下集中指导，提出优化意见，相关教师根据意见完成优化与修改，完善项目设计材

---

料，专家进行答疑、指导、优化，使成果内容更具吸引力和专业性，能够准确传达项目核心价值，确保内容全面、亮点突出，符合省级、国家级申报要求。通过专家指导优化结题报告，推广计划等内容，助力学校各级教科研成果建设，提升项目知名度与影响力，促进教学质量与学术水平的双重提升。至少 2 个教学成果、2 个科研项目培育辅导。

本部分与科研项目和成果项目相关，在项目实施过程中进行优化。

### **3.教师数字化能力培训。**

针对全体教师开展数字化教学能力提升培训，包括但不限于多媒体课件制作、在线教学平台使用、数字化教学资源整合与应用、信息化教学工具操作等内容，使教师能够熟练运用数字化手段辅助教学，提高教学质量与效率。

本部分以线下基础学习和实践演练指导相结合，鼓励网络培训。线下专题讲座聚焦数字化底层逻辑、应用与发展趋势，有 AI 教学工具应用领域的专家现场培训，组织教师设计并实施具体的教学活动，专家提供指导和支持，确保每位教师都能从实践中受益。引导教师了解人工智能教育领域的前沿动态，应用 AI 工具提高教学与教研等各项工作的质量与效率，推动人工智能与职业教育的深度融合。可以提供线上普及课程，帮助教师利用碎片化时间学习。不少于 16 学时的培训和训练。

本部分课程要与时俱进，关联项目推进前和推进期间新出现的相关工具软件、理念进行培训。

### **4.教师职业素养培训。**

提升教师职业素养，通过教师的榜样作用、持续专业发展、规范教学行为以及建立良好的师生关系等策略。创新教学方法、注重实践体验以及建立评价体系等方法，可以将课程思政有效地融入课堂教学中，培养学生的思政素养和综合能力。

本部分内容要求有集中研修、岗位实践和竞赛评比等形式，鼓励有网络研修。线下集中研修，提升教师在职普融通、产教融合背景下的专业建设与教学能力，掌握职业教育产教融合型课程开发技巧，拓宽视野，强化科研意识，为培养更多适应职业教育发展需求的高素质技能型人才贡献力量。组织 3-4 次教学竞赛活动和辅导，指导教师参加不同等级的教师教学竞赛活动。开展教师思政育人能力提升培训和心理健康测评与专题讲座。

预期成果：转岗教师 90%以上能达到转岗目标，30%以上能达到优秀目标。产生 1-2

个市级以上的教学、科研成果。论文、案例成果能在核心期刊上发表。综合开展线下专题讲座不少于 10 场。学生对课堂满意提升不低于 3%。

## (二) 其他技术要求

序号	技术要求	内 容	评审点 ※
1	整体服务方案	供应商需提供针对本项目的服务方案，内容完整合理、符合项目需求。方案中任务完成目标可适当高于项目需求目标，可以有相关且适当的特色服务。明确中期验收目标和全部完成后验收目标。	※
2	进度保障解决方案	供应商需提供针对本项目的进度保障解决方案，内容完整合理、符合项目需求。	※
3	应急预案	供应商需提供针对本项目的应急预案，内容完整合理、符合项目需求。	※
4	培训方案	供应商需提供针对本项目的培训方案，内容完整合理、符合项目需求。	※

## 第三部分 评标办法

本次评审采用综合评分法，是指响应文件满足采购文件全部实质性要求且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。

### 附表：评分标准表

评标方法及标准			
评审因素		权值	评分标准
商务部分 (26分)	类似 业绩	8	拥有丰富的教师培训经验，近三年内承担过类似服务项目且取得良好效果(需提供相关证明材料，如合同复印件、培训总结报告、学员反馈意见等)，每提供 1 个得 2 分，满分 8 分。(未提供或提供不完全不得分)

	讲师能力	10	拥有一支专业结构合理、经验丰富、资质优良的培训师队伍：其中核心培训师应具备教授、正高级教师职称（2.5分），在对应培训模块具有国家级教学成果奖成果或评审资格（2.5分）。每提供1名满足上述要求的核心培训师得5分，如不满足按评审点扣分，本项满分10分。（需提供师资简历、相关资质证书、成果证书）。
	项目团队成员	8	建立一支专业的服务团队，团队人数6人以上（含6人）得4分，4-5人得2分，4人以下不得分。 其中项目经理具有研究生以上学历得2分，有类似项目经验得2分，（需提供类似项目证明材料、学历证书）
技术部分 (64分)	整体服务方案	10	一、评审内容： 根据供应商提供的对项目管理和现状的分析进行评分（10分） 二、评审标准 1.完整性：各项方案内容清晰完整，无缺项； 2.符合度：各项方案内容全面响应本项目采购需求，不存在项目无关内容； 3.合理性：各项方案内容能够满足项目需要，具有可执行性。 上述内容完全满足以上评审标准要求的得7分，满足2项得4分；满足1项得2分；完全不满足得0分；满分7分。 供应商根据对项目现状的分析提供合理的优于需求目标的特色服务得3分，不提供或不合理不得分。（本项总计10分）
		10	一、评审内容： 根据供应商提供的工作重点及目标进行评分（10分） 二、评审标准 1.完整性：各项方案内容清晰完整，无缺项； 2.符合度：各项方案内容全面响应本项目采购需求，不存在项目无关内容； 3.合理性：各项方案内容能够满足项目需要，具有可执行性。 上述内容完全满足以上评审标准要求的得7分，满足2项得4分；满足1项得2分；完全不满足得0分；

		<p>供应商提供的服务目标优于本项目采购需求的得 3 分。（本项总计 10 分）</p>
	10	<p>一、评审内容： 根据供应商提供的项目实施方案进行评分（10 分）</p> <p>二、评审标准</p> <p>1. 完整性：各项方案内容清晰完整，无缺项；</p> <p>2. 符合度：各项方案内容全面响应本项目采购需求，不存在项目无关内容；</p> <p>3. 合理性：各项方案内容能够满足项目需要，具有可执行性。</p> <p>上述内容完全满足以上评审标准要求的得 10 分，满足 2 项得 6 分；满足 1 项得 2 分；完全不满足得 0 分；</p>
进度保障解决方案	7	<p>一、评审内容： 根据供应商提供的进度保障解决方案进行评分</p> <p>二、评审标准</p> <p>1. 完整性：各项方案内容清晰完整，无缺项；</p> <p>2. 符合度：各项方案内容全面响应本项目采购需求，不存在项目无关内容；</p> <p>3. 合理性：各项方案内容能够满足项目需要，具有可执行性。</p> <p>上述内容完全满足以上评审标准要求的得 7 分，满足 2 项得 4 分；满足 1 项得 2 分；完全不满足得 0 分；满分 7 分。</p>
应急预案	7	<p>一、评审内容： 根据供应商提供的应急预案进行评分</p> <p>二、评审标准</p> <p>1. 完整性：各项方案内容清晰完整，无缺项；</p> <p>2. 符合度：各项方案内容全面响应本项目采购需求，不存在项目无关内容；</p> <p>3. 合理性：各项方案内容能够满足项目需要，具有可执行性。</p> <p>上述内容完全满足以上评审标准要求的得 7 分，满足 2 项得 4 分；满足 1 项得 2 分；完全不满足得 0 分；满分 7 分。</p>

	培训 方案	20	<p>一、评审内容：</p> <p>本项目整体服务方案应包括以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、培训目标（5分）</li> <li>2、需求分析（5分）</li> <li>3、培训内容（5分）</li> <li>4、考核方案（5分）</li> </ol> <p>二、评审标准</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完整性：各项方案内容清晰完整，无缺项；</li> <li>2.符合度：各项方案内容全面响应本项目采购需求，不存在项目无关内容；</li> <li>3.合理性：各项方案内容能够满足项目需要，具有可执行性。</li> </ol> <p>上述每项内容完全满足以上评审标准要求的得5分，满足2项得3分；满足1项得1分；完全不满足得0分；满分20分。</p>
报价部分（10分）	10	<p>价格分采用低价优先法计算，即满足招标文件要求且报价最低的报价为评标基准价，其价格分为满分，其他报价人的价格分统一按下列公式计算：报价得分=（评标基准价/报价）×价格权值×100。</p>	