



华中师大临空港实验学校 2025 年度中小学聘用制教师经费项目自评报告

(摘要版)

一、自评结论

(一) 自评得分

本项目自评得分 99.58 分。2025 年中小学聘用制教师经费项目已按计划完成预定目标，基本达到了预期效果。

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

2. 绩效目标完成情况

项目共设置 6 个绩效指标，实际完成 6 个，项目产出良好，并取得良好的社会效益。

(三) 存在的问题和原因

无。

(四) 下一步拟改进措施

加强各部门之间的沟通与协作，确保请款信息的及时传递和反馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出现的问题，避免信息不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，可以进行定期的培训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，鼓励审批人员积极

处理请款申请，减少拖延现象。

2. 拟与预算安排相结合情况

结合本年度预算情况，加大项目监督力度。要求项目负责学校加快进度，按期完成，将各项目实施情况纳入年终考核指标，进行考核。


附件：2025 年度中小学聘用制教师经费项目自评表（附后，格式参见附 1）

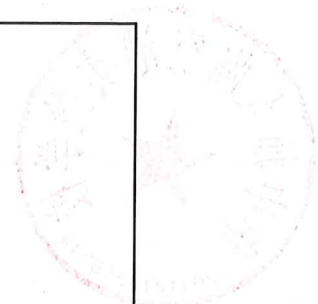
2025年度华中师大临空港实验学校中小学聘用制教师经费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		中小学聘用制教师经费						
主管部门		东西湖区教育局	项目实施单位		华中师大临空港实验学校			
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>						
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况（万元） (20分)		年初预算数	年中追加数+/ 调减数-	小计(C)	实际执行数(D)	执行率(D/C)	得分(20分*执行率)	
		年度资金总额	1210	47.47	1257.07	1230.4	97.88%	19.58
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值(A)	年中追加数+/ 调减数-(B)	小计(C)	实际完成(D)	得分
	成本指标(20)	经济成本指标	不超过预算	≤1209.6	47.47	1257.1	1230.4	20
	产出指标(20分)	数量指标	保障非编师数	62人	0	62人	62人	8
		质量指标	教学质量提升	提升	0	提升	提升	6
		时效指标	及时发放	及时	0	及时	及时	6
	效益指标(30)	社会效益指标	缓解公立学校教师短缺	缓解	0	缓解	缓解	30
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	服务对象满意度	≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		99.58						

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p>签名: </p> <p>年 月 日</p>



备注:

1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。



华中师大临空港实验学校 2025 年度中小学聘用制教师经费项目自评报告

(缩略版)

一、自评结论

(一) 自评得分

本项目自评得分 99.58 分。华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目已按计划完成预定目标，达到了预期效果。

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

2. 绩效目标完成情况

项目共设置 6 个绩效指标，实际完成 6 个，项目产出良好，并取得良好的社会效益。

(三) 存在的问题和原因

无。

(四) 下一步拟改进措施

1. 加强各部门之间的沟通与协作，确保请款信息的及时传递和反馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出现的问题，避免信息不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，可以进行定期的培训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，鼓励审批人员积极



处理请款申请，减少拖延现象。

2. 拟与预算安排相结合情况

结合本年度预算情况，加大项目监督力度。要求项目负责人加快进度，按期完成，将各项目实施情况纳入年终考核指标，进行考核。

二、佐证材料

(一) 基本情况

1. 项目立项原则

中小学聘用制教师经费主要用于人头经费，通过实行人员聘用制度，转换事业单位用人机制，实现事业单位人事管理由身份管理向岗位管理转变，由行政任用关系向平等协商的聘用关系转变。急需发挥资金的更大效能，以满足中小学校长足健康发展。

年度绩效目标：确保各级各类教育工作正常进行，促进其他各类教育协调发展，培养正确、科学的公众意识和理念，为社会发展培养具有科学的价值观、正确的公众意识和理念的合格的人才。

2. 简要概述项目资金情况

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

(二) 部门自评工作开展情况

华中师大临空港实验学校于 4 月成立绩效评价工作小组，安排部署绩效评价工作，具体工作由办公室牵头，组织、协调和督促学校各科室落实此项工作，完成此次自评工作。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）成本指标

①经济成本指标

年初目标值按不超过预算，年初预算 1209.6 万元，支付资金 1230.4 万元，实际少量超出预算，完成指标值。

（2）产出指标完成情况分析。

① 数量指标

保障中小学聘用制教师数：年初目标为 62 人，实际完成 62 人，完成年初目标值。

② 质量指标

教学质量提升：年初目标值为明显提升，实际得到提升，完成年初目标值。

③时效指标

及时发放：年初目标值为及时发放，实际已及时发放，完成年初目标值。

（2）效益指标完成情况分析。

①社会效益指标

社会地位提升：通过聘用制灵活补充师资，降低编制刚性约束，形成“编制 + 聘用”双轨用工模式，提升学校人事自主权与办学灵活性，适配学龄人口波动与教育改革需求。经费足额保障工资、社保、绩效等待遇，按月足额发放，提升聘用教师职业认同感与归属感，降低流动性，稳定教学骨干力量。促进教师专业成长，夯实师资根基：聘用教师纳入学校统一管理、培训与教研体系，参与集体备课、公开课、课题研究与校本研修，快速提升教学能力；与在编教师同工同酬、同台竞技，激发全体教师干事创业热情，形成良性竞争氛围。

（3）满意度指标完成情况分析。

教师的满意度目标值为 90%，实际满意度为 $\geq 90\%$ 。

（四）上年度部门自评结果应用情况

根据上年度部门自评结果分析执行未完成原因，及时清理项目资金，结合本年度预算情况，要求相关单位按时高效完成项目，纳入年度考核评价范围。

（五）其他佐证材料



无。

2025年度华中师大临空港实验学校中小学聘用制教师经费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		中小学聘用制教师经费						
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校	
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>						
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况（万元） (20分)		年初预算数	年中追加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行率)	
		年度资金总额	1210	47.47	1257.07	1230.4	97.88%	19.58
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	年中追加数+/ 调减数- (B)	小计 (C)	实际完成 (D)	得分
	成本指标 (20)	经济成本指标	不超过预算	≤ 1209.6	47.47	1257.1	1230.4	20
	产出指标 (20分)	数量指标	保障非编师数	62人	0	62人	62人	8
		质量指标	教学质量提升	提升	0	提升	提升	6
		时效指标	及时发放	及时	0	及时	及时	6
	效益指标 (30)	社会效益指标	缓解公立学校教师短缺	缓解	0	缓解	缓解	30
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	服务对象满意度	≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		99.58						

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p> 
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p>签名: </p> <p>年 月 日</p>

备注:

1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025 年度华中师大临空港实验学校 部门整体绩效自评报告

(缩略版)

一、自评结论

(一) 部门整体绩效自评得分

本部门自评得分 96.12 分。2025 年部门整体支出完成预定目标，达到了预期效果。

(二) 部门整体绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2025 年度华中师大临空港实验学校部门整体支出预算金额 4537.12 万元，执行金额 4110.69 万元，结余金额 426.43 万元，资金执行率 90.60%。

2. 完成的绩效目标。

项目共设置 13 个绩效指标，完成了 13 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。

3. 未完成的绩效目标。

2025 年学校受请款进度较慢，本校校情的影响，党建经费、合作办学经费等项目开展受到影响。

(三) 存在的问题和原因

1、绩效编制水平有待提升。编制部门整体绩效和项目绩效时，不能充分反映项目的实际情况，有的绩效目标设置不专业、不合理。

2、预算编制不够合理。编制预算时没有做到统筹兼顾，资金安排不合理，导致预算资金没有使用或部分使用，有些必须开展的工作没有预算经费。

3、请款速度较慢：由于请款速度较慢，导致部分项目预算执行率较低，目标完成效果不佳。

（四）下一步拟改进措施

1. 华中师大临空港实验学校虽制定了绩效目标，绩效目标指向明确，但仍有部分绩效目标不够细化、量化，不便于与项目实施效果进行对比分析。我园将进一步完善绩效目标，加强绩效目标与计划期内的任务数相对应性、与预算确定的资金量相匹配性，具体改进措施：

一是根据项目特点和重点工作合理设置项目绩效目标，细化、量化绩效指标，准确反应项目具体情况，充分发挥绩效管理作用。根据教育教学业务特点和项目建设要求，合理设置权重分值，并实施动态调整，初步形成涵盖各类各项支出，符合目标内容，细化、量化的绩效评价指标体系，逐步建立以绩效为导向的部门预算编制模式，提高资金的使用效益。

二是科学编制预算。编制预算时应充分考虑工作实际需要，坚持统筹兼顾、合理安排，量入为出原则，合理安排各项支出，提高预算编制的准确性、科学性。

三是加快资金支付进度。加强沟通协调，督促项目实施单位加快项目建设，进一步优化工作程序，及时办理结算，缩短资金拨付周期。


附件：2025 年度华中师大临空港实验学校部门整体部门自评表

2025 年度华中师大临空港实验学校 整体绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

单位名称	华中师大临空港实验学校					
基本支出总额	991.07			项目支出总额	3546.05	
预算执行情况（万元） （20分）		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
	部门整体支出总额	4537.12	4110.69	90.60%	18.12026131	
年度绩效目标 1: (XX分)	1、保障华中师大临空港实验学校在编及聘用制人员的正常办公、生活秩序。					
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标 值(A)	实际完 成值(B)	得分
	成本指标(20分)	.....	教学成本控制率	100%	100%	20
	产出指标(20分)	.....	各项业务工作安排完成率	100%	100%	9
		.....	人员经费及公用经费预算控制率	100%	100%	9
	效益指标(30分)	.....	提升教育教学质量	95%以上	95%以上	15
		.....	促进社会经济发展	100%	100%	15
	满意度指标(10分)	.....	社会满意度	95%以上	95%以上	10
总分	96.12					

<p>偏差大或目标未完成原因分析</p>	<p>我校9月新增班级数较多，年初学生数远小于年末学生数，教师人数也翻倍，导致某些项目有年中追加。但有些项目由于请款进度较慢，未能按时完成指标。</p>
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>我校将继续加大资金使用效率，高质量完成项目执行效果。</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;">  签名： </p> <p style="text-align: right;"> 年 月 日 </p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0% 合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 简要概述部门支出情况以及当年区委区政府布置的重点工作。

一、坚持全面从严治党，切实加强学校党建工作，淬炼教职工“干事创业”品性。

（一）抓责任担当，促党建工作落实。

落实政治责任。坚持民主集中制，坚持党委会议议事制度和“三重一大”决策制度，研究教育教学管理中的急难问题，把握大方向。

落实管党责任。认真执行班子成员党建责任区联系年级工作组、责任处室制度、“一岗双责”工作制度，进一步完善了党委统一领导、班子成员分工负责、年级处室齐抓共管，层层抓落实的党建工作格局。

（二）抓学习教育，促思想境界提升。

开展党建理论学习宣传。积极开展座谈讨论、撰写心得体会等活动，每月遴选出撰写的优秀体会的党员在主题党日活动学习交流。

扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。做到融入日常，抓在经常。引领各级党组织结合实际开展主题党日+活动，深化“学、做、改”等实践活动。充分利用“三会一课”、QQ群、微信群等方式和途径组织党员学习，确保每一名党员都能结合学习资料、完成学习任务。

规范党内政治生活。严格执行“三会一课”制度，严肃组织生活。严格遵守党的政治纪律、政治规矩，牢固树立“四个意识”，广泛开展批评与自我批评。

（三）抓活动载体，促党员作用发挥。

开展创建规范化基层党组织活动。以“基层党支部工作条例”为标准，推进各项规范学习实践，使各年级支部基础工作任务清晰、规范统一。

(四)抓制度机制，促忠实履行职责。

完善考核评比机制。把党建工作细化量化，纳入全校工作目标管理责任书，制定完善目标管理考核办法及考核细则，落实责任，严格考核，推进创先争优典型示范效益落地落实，完善督导检查机制。校党委每月定期对基层党建工作开展了全方位的督查，强化了各部门和各年级党支部的责任意识，推动了全校党建工作及其它工作全面提档升级。

完善依法治校机制，丰富精致化管理措施。完善学校内控管理制度、绩效考核管理制度、教职工聘任工作制度。在全体教职工的同心协力下，学校的绩效管理和教师评聘工作逐步完善，通过加强对中层干部工作的考核和指导，多层次提升了中层管理团队领导力和执行力，通过加强对教职工的考核和指导，多维度实现了常规工作精细化，精细工作常规化，使日常各项考核活动系统、立体、高效。

二、凝聚全学科德育合力，铸强立德树人校本实践机制，淬炼教职工“为党育人 为国育才”品性。

(五)抓“立德树人”系统化校本实践推进。

建立适合学校生源成长实际的工作管理网络。本学年，学校邀请省内知名教育咨询机构，指导政教处制定《德育校本化实践综合改革实施方案》，修订完善德育制度。

建立适合学校生源成长实际的系列化德育课程，本学年，学校德育团队，着力围绕文明校园创建、传统文化教育、安全教育、心理

健康教育、卫生健康教育、环境教育、体育教育、建党百年党史教育等八大主题教育，积极探索融合式育人校本课程课程构建。

建立拓展适合学生生源成长的家长教育资源。本学年，学校各年级工作组，通过成长节点式家长会、主题式“在线家长交流”、协作式“家校信息分享”等载体，密切家校联系，增强家长主动参与学校管理的内在动力，教育合力氛围进一步优化。

（六）落实班主任聘任、培训、管理、考核一体化的工作机制。

在政务处引领下，班主任实行年级聘任，年级工作组扎实开展班级考核管理，推动班级工作向前发展。定期召开班主任工作交流会，重点加强过程指导和管理；与此同时，注重省市名家、专家来校指导交流，结合工作主题培树典型案例。

三、精细推进日常教学管理，促进师生核心素养提升，淬炼教职工“成人达己专业成长”品性

（七）抓教学常规管理规范化层次化实践推进。

推进“一组一周一课一研”集体教研，打造高效课堂，创设互相学习氛围。

推进课堂教学示范引领，打造跨学期的公开课-展示课活动平台，将上学期“公开课”与下学期的“展示课”有序衔接，注重有评比，有奖励，有总结、有反思，突出各学科新高考教学实践成果分享。

推进高三年级各阶段考试质量提升序列策略实践

1、专题主题班会研讨会——侧重优秀学生浸染，达成交流实效学法；

2、年级成绩分析专题会——侧重优秀教师感悟，达成科学备考方向；

3、校外名师定期指导研讨会——侧重校本化细节打磨，达成实效教育叙事引领；

4、班级任课教师交流研讨会——侧重分层推进协商，达成绩效合力策略引申；

5、师生结对帮扶活动——侧重大课间师生化交流，达成培优促中转差；

6、关键节点式家长交流会——侧重家校立体信息互联，达成阶段性目标认同；

7、关键节点式专题表彰会——侧重共性规律信息分享，达成个性化节点突破；

四、发挥群团优势，服务学校大局，淬炼教职工创建“五星级民主管理”学校品性

（八）发挥工会职能作用，加强团队组织建设。围绕学校办学目标，带领教职工立足岗位团结拼搏，履行工会职责，推进学校民主管理和民主监督，开展困难职工走访、庆“三八”系列活动、校级间教职工球赛、组织教职工健康查体活动。

（九）做优“智慧团建”系统创建使用工作，把好团员纳新关，规范团员档案信息管理；抓好常规工作，坚守团队阵地；广泛开展主题教育活动；坚守主要阵地，做好宣传工作。积极开展了学雷锋志愿服务、校园疫情防控工作等。

五、增强服务意识，提升教育综治能力，淬炼教职工创建“平安和谐校园”品质。

（十）牢固树立安全发展理念，逐级签订责任书，夯实责任，强化安全预案，加强安全应急演练，提高师生应急处置能力。继续坚

持“一岗双责”工作制度、“晨午检两检”工作机制、安全隐患排查整改制度等，进一步提高思想认识，织密安全“防护网”。

(十一)完善校园安全防控体系，加强校园周边综合治理，杜绝各类安全事件的发生。牢固树立安全第一、防控为先的思想，安全、业务两手抓，创建平安和谐校园。

(十二)落实安全法制主题教育、常规教育、专题教育相结合，强化师生安全意识，提升自救自护能力。

2. 简要概述年度部门整体绩效目标。

全面推进教育高质量发展，坚持党建引领和教育改革发展两手抓，以教育现代化建设为主线，以立德树人为根本，以优化质量为主题，以教育改革为动力，以攻克短板弱项为突破口，以提高教育治理能力为保障，全面提升教育教学质量，夯实“品质教育”。

(二) 部门自评工作开展情况

为了全面提升学校的教育质量和管理水平，我校高度重视绩效目标自评工作，经过精心组织和周密部署，自评工作已取得了成效。

自评工作启动之初，学校成立了专门的自评领导小组，由校长亲自挂帅，副校长和各部门负责人共同参与。领导小组下设自评工作小组，负责具体的自评工作实施。工作小组根据上级主管部门的要求，结合学校的实际情况，制定了详细的自评方案和工作计划，明确了自评的目标、内容、方法和步骤。

(三) 绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2025年度华中师大临空港实验学校部门整体支出预算金额4537.12万元，执行金额4110.69万元，结余金额426.43万元，整体绩效自评得分96.12分。

2. 绩效目标完成情况分析

- (1)定额补助自评得分 99.96 分。2025 年定额补助项目 108.8 万元，执行金额 108.6 万元，资金执行率 99%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 5 个绩效指标，完成了 5 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (2)区及公用经费评得分 100 分。2025 年区及公用经费项目 45.46 万元，执行金额 45.46 万元，资金执行率 100%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (3)党建经费自评得分 93.79 分。2025 年党建经费项目 0.58 万元，执行金额 0.4 万元，资金执行率 68%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 5 个绩效指标，完成了 5 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (4)教师待遇专项自评得分 100 分。2025 年教师待遇项目 13.88 万元，执行金额 13.88 万元，资金执行率 100%。项目完成预定目标达到预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，项目绩效目标受到影响。
- (5)援疆补助自评得分 99.43 分。2025 年援疆补助项目 5.6 万元，执行金额 5.44 元，资金执行率 97%。项目完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，项目绩效目标受到影响。
- (6)中小学聘用制教师经费自评得分 99.58 分。2025 年中小学聘用制教师经费项目 1257.07 万元，执行金额 1230.4 万元，资金执行率 97.87%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。

- (7)义务段教辅费自评得分 100 分。2025 年义务段教辅费项目 43.21 万元，执行金额 43.21 万元，资金执行率 100%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (8)教育系统教育教学工作经费-招办专项自评得分 90 分。2025 年招办专项项目 0.24 万元，执行金额 0.12 万元，资金执行率 50%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 7 个绩效指标，完成了 7 个，并取得良好的社会效益。
- (9)校园安保自评得分 99.26 分。2025 年校园安保项目 40.5 万元，执行金额 39 万元，资金执行率 96.29%。项目完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (10)临聘人员工资项目自评得分 97.45 分。2025 年临聘人员工资项目 200.26 万元，执行金额 174.76 万元，资金执行率 87.26%。项目完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 8 个绩效指标，完成了 8 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (11)困难学校及小规模学校课后服务财政补助自评得分 100.0 分。2025 年困难学校及小规模学校课后服务财政补助项目 4.93 万元，执行金额 4.93 万元，资金执行率 100.0%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。
- (12)教育系统教师体检费项目自评得分 100.0 分。2025 年教育系统教师体检费项目 2.78 万元，执行金额 2.78 万元，资金执行率 100.0%。完成预定目标，达到了预期效果。项目共设置 6 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。

(13)教育系统合作办学经费项目自评得分 91.68 分。2025 年教育系统教师体检费项目 190 万元,执行金额 130 万元,资金执行率 68.42%。完成预定目标,达到了预期效果。项目共设置 7 个绩效指标,完成了 7 个,整体产出良好,并取得良好的社会效益。

(2) 效益指标完成情况分析。

推进高质量课堂教学改革,完善区、学区、校三级教研网络体系积极推动配建学校引进优质教育资源,进一步增强全区教育软实力,助力优化营商环境。加强教师培养力度,做好“启航、导航、领航”三大教师培养工程,启动卓越教师培养计划。强化校长任期目标工作,明确年度教育教学目标,完善质量评价体系,做实常规下校视导工作。

3. 满意度指标完成情况分析。

经发放调查问卷,对学校整体满意度高达 96%。完成年初目标值。

(四) 上年度部门整体部门自评结果应用情况

我校针对 2024 年度绩效评价中提出的问题进行了深入反思,为了回应这些问题并进一步提升我们的工作质量和效率,我们迅速而积极地采取了一系列改进措施。在 2025 年的绩效评价中,我们进一步细化了绩效目标,确保每个部门都清楚自己的职责和任务。同时,我们还采用了量化评估的方法,对各项工作指标进行了具体的量化和考核。这样一来,我们不仅能够更加客观、全面地评估工作成果,还能够为预算编制提供更加科学、可靠的依据。

(五) 其他佐证材料

无。

2025 年华中师大临空港实验学校 部门整体绩效自评报告

(摘要版)

一、自评结论

(一) 部门整体绩效自评得分

本部门自评得分 96.12 分。2025 年部门整体支出完成预定目标，达到了预期效果。

(二) 部门整体绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2025 年度华中师大临空港实验学校部门整体支出预算金额 4537.12 万元，执行金额 4110.69 万元，结余金额 426.43 万元，资金执行率 90.60%。

2. 完成的绩效目标。

项目共设置 13 个绩效指标，完成了 13 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。

3. 未完成的绩效目标。

2025 年学校受请款进度较慢，学校校情的影响，党建经费、教育系统合作办学经费项目开展受到影响。

(三) 存在的问题和原因

1、绩效编制水平有待提升。编制部门整体绩效和项目绩效时，不能充分反映项目的实际情况，有的绩效目标设置不专业、不合理。

2、预算编制不够合理。编制预算时没有做到统筹兼顾，资金安排不合理，导致预算资金没有使用或部分使用，有些必须开展的工作没有预算经费。

3、请款速度较慢：由于请款速度较慢，导致部分项目预算执行率较低，目标完成效果不佳。

（四）下一步拟改进措施

1. 华中师大临空港实验学校虽制定了绩效目标，绩效目标指向明确，但仍有部分绩效目标不够细化、量化，不便于与项目实施效果进行对比分析。我园将进一步完善绩效目标，加强绩效目标与计划期内的任务数相对对应性、与预算确定的资金量相匹配性，具体改进措施：

一是根据项目特点和重点工作合理设置项目绩效目标，细化、量化绩效指标，准确反应项目具体情况，充分发挥绩效管理作用。根据教育教学业务特点和项目建设要求，合理设置权重分值，并实施动态调整，初步形成涵盖各类各项支出，符合目标内容，细化、量化的绩效评价指标体系，逐步建立以绩效为导向的部门预算编制模式，提高资金的使用效益。

二是科学编制预算。编制预算时应充分考虑工作实际需要，坚持统筹兼顾、合理安排，量入为出原则，合理安排各项支出，提高预算编制的准确性、科学性。

三是加快资金支付进度。加强沟通协调，督促项目实施单位加快项目建设，进一步优化工作程序，及时办理结算，缩短资金拨付周期。

附件：2025年华中师大临空港实验学校部门整体部门自评表


2025 年度华中师大临空港实验学校

整体绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

单位名称	华中师大临空港实验学校					
基本支出总额	991.07			项目支出总额	3546.05	
预算执行情况（万元） (20分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
	部门整体支出总额	4537.12	4110.69	90.60%	18.12026131	
年度绩效目标 1: (XX分)	1、保障华中师大临空港实验学校在编及聘用制人员的正常办公、生活秩序。					
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标 值 (A)	实际完成 值 (B)	得分
	成本指标 (20分)	.....	教学成本控制率	100%	100%	20
	产出指标 (20分)	.....	各项业务工作安排完成率	100%	100%	9
		.....	人员经费及公用经费预算控制率	100%	100%	9
	效益指标 (30分)	.....	提升教育教学质量	95%以上	95%以上	15
		.....	促进社会经济发展	100%	100%	15
满意度指标 (10分)	.....	社会满意度	95%以上	95%以上	10	
总分	96.12					

<p>偏差大或目标未完成原因分析</p>	<p>我校9月新增班级数较多，年初学生数远小于年末学生数，教师人数也翻倍，导致某些项目有年中追加。但有些项目由于请款进度较慢，未能按时完成指标。</p>
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>我校将继续加大资金使用效率，高质量完成项目执行效果。</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;">  签名：_____ 年 月 日 </p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0% 合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校项目绩效自评情况汇总表



填表人：沈天舒 联系电话：027-59309083 单位：万元


序号	预算部门	项目名称	实施科室(单位)	全年预算数			全年执行数	项目自评得分					指标偏差大或未完成原因分析(简要概述)	
				年初预算数	年中追加数/调减数	小计		预算执行(20分)	成本指标(20分)	产出指标(20分)	效益指标(30分)	满意度指标(10分)		合计
1	华中师大临空港实验学校	党建经费	华中师大临空港实验学校	0.58	0	0.58	0.4	13.79	20	20	30	10	93.79	剩余款项不够开展一次活动
2	华中师大临空港实验学校	定额补助	华中师大临空港实验学校	92.4	16.40	108.8	108.6	19.96	20	20	30	10	99.96	
3	华中师大临空港实验学校	教师待遇	华中师大临空港实验学校	0.00	13.88	13.88	13.88	20	20	20	30	10	100	
4	华中师大临空港实验学校	困难学生及小规模学校课后服务财政补贴	华中师大临空港实验学校	0.00	4.93	4.93	4.93	20	20	20	30	10	100	
5	华中师大临空港实验学校	临聘人员工资	华中师大临空港实验学校	96.39	103.87	200.26	174.76	17.45	20	20	30	10	97.45	临聘教师12月工资在1月发放了
6	华中师大临空港实验学校	区级公用经费	华中师大临空港实验学校	87.72	-42.26	45.46	45.46	20	20	20	30	10	100	
7	华中师大临空港实验学校	校园安保	华中师大临空港实验学校	30	10.5	40.5	39.00	19.26	20	20	30	10	99.26	
8	华中师大临空港实验学校	各段学校教辅	华中师大临空港实验学校	43.21	0	43.21	43.21	20	20	20	30	10	100	
9	华中师大临空港实验学校	援疆补贴	华中师大临空港实验学校	5.44	0.16	5.6	5.44	19.43	20	20	30	10	99.43	
10	华中师大临空港实验学校	学聘用制教师	华中师大临空港实验学校	1209.6	47.47	1257.07	1230.40	19.58	20	20	30	10	99.58	
11	华中师大临空港实验学校	教育系统教育教学工作经费-招办专项	华中师大临空港实验学校	0	0.24	0.24	0.12	10	20	20	30	10	90	补充专项, 按需请款
12	华中师大临空港实验学校	教育系统教师体检	华中师大临空港实验学校	0	2.78	2.78	2.78	20	20	20	30	10	100	
13	华中师大临空港实验学校	系统合作办学	华中师大临空港实验学校	190	0	190	130	13.68	18	20	30	10	91.68	对方未按合约, 派遣人数不足, 我校按需支付。

2025年度华中师大临空港实验学校整体绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

单位名称		华中师大临空港实验学校						
基本支出总额		991.07			项目支出总额		3546.05	
预算执行情况(万元) (20分)		年初预算数 (A)	年中追加数+/ 调减数- (B)	小计 (C)	实际执行 数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行率)	
	部门整体 支出总额	3342.20	1194.92	4537.12	4110.69	90.60%	18.12	
年度绩效目标1: (XX分)		1、保障华中师大临空港实验学校在编及聘用制人员的正常办公、生活秩序。						
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初 目标 值	年中追加 数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标 (20	经济成本 指标	教学成本控制率	100%	0	100%	100%	20
	产出指 标 (20	数量指标	各项业务工作安 排完成率	100%	0	100%	92%	9
		质量指标	人员经费及公用 经费预算控制率	100%	0	100%	92%	9
	效益指 标 (30	社会效益 指标	提升教育教学中 量	提升 单位	0	提升单 位形象	提升单 位形象	15
		经济效益 指标	促进社会经 济发展	100%	0	100%	100%	15
	满意度 (10分)	社会公众 及服务对 象满意度	社会满意度	95% 以上	0	95% 以上	96%	10
总分	96.12							
偏差大或 目标未完成 原因分析		我校9月新增班级数较多，年初学生数远小于年末学生数，教师人数也翻倍，导致某些项目有年中追加。但有些项目由于请款进度较慢，未能按时完成指标。						

<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>我们学校虽然设定了绩效目标，但存在的问题是绩效目标的指标值不够量化，部分绩效目标还不够细化、明确，这使得我们难以与项目实施效果进行对比分析。为了提高绩效目标的精确性和有效性，我们将进一步完善绩效目标，确保绩效目标与计划期内的任务数量相对应，同时也要确保与预算确定的资金量相匹配。通过加强绩效目标与计划期内的任务数、预算资金量之间的对应关系，我们希望能够更好地指导项目实施并评估其效果。</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;">  签名：_____ 年 月 日 </p>

备注：


1. 预算执行情况口径：预算数为部门（单位）全口径资金总额，执行数为资金使用部门（单位）资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times D/C$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times D/C$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校党建绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		党建							
主管部门		武汉市东西湖区教育局		项目实施单位		华中师大临空港实验学校			
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况(万元) (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数(D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	0.58	0	0.58	0.4	68.97%	13.79	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初目标 值(A)	年中追加 数+/ 调减 数- (B)	小计(C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标(20	经济成本 指标	党员人均活动 成本		不低于 200元/人	0	不低于200 元/人	不低于 200元/	20
	产出指 标(20 分)	数量指标	开展主题党日 活动		10次	0	10次	10次	10
		质量指标	培训合格率		100.00%	0	100.00%	100.00%	10
	效益指 标(30	社会效益 指标	提高全校党员 的政治素质和		有效提高	0	有效提高	有效提 高	30
	满意度指标 (10分)	服务对象 满意度	党员满意度		≥90%	0	≥90%	95%	10
总分		93.79							
偏差大或 目标未完成 原因分析		专款专项，剩余款项不足开展下一次活动，未能按时完成指标							

<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>进一步提高资金使用效率。</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p>签名:  年 月 日</p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校定额补助绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		定额补助							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况(万元) (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数(D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	92.4	16.4	108.8	108.6	99.82%	19.96	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追加 数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标(20	经济成本 指标	定额补助		0.66	0	0.66	0.66	20
	产出指 标(20 分)	数量指标	教职工人数		140	0	140	140	10
		质量指标	补助覆盖率		100%	0	100%	100%	10
	效益指 标(30	社会效益 指标	保障教职工基 本需求		保障	0	保障	保障	30
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指	教职工满意度		≥90%	0	95%	95%	10
总分		99.96							
偏差大或 目标未完成 原因分析		无							

<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p>签名: </p> <p>年 月 日</p>

备注:


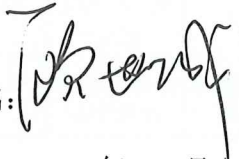
1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校教师待遇绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		教师待遇							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况（万元） (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	0	13.88	13.88	13.88	100%	20	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追加 数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标 (20	经济成本	按上级拨付要 求执行		0	≤13.88	13.88	13.88	20
	产出指 标 (20 分)	数量指标	按文件落实		0	100%	100%	100%	10
		质量指标	保障教师生活		0	保障	保障	保障	10
	效益指 标 (30 分)	经济效益 指标	为打造临空品 质教育提供物		0	100%	100%	100%	15
		社会效益 指标	预算执行差异 率		0	≤5%	≤5%	≤5%	15
满意度指标 (10分)	服务对象满 意度指标	社会对学校的 满意度		0	100%	100%	100%	10	
总分		100							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p> 
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p>签名: </p> <p>年 月 日</p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校困难学生及小规模学校 课后服务财政补贴绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		困难学生及小规模学校课后服务财政补贴							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况（万元） (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	0	4.93	4.93	4.93	100%	20	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追 加数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标 (20	经济成本	贫困生人数		0	47	47	47	20
	产出指 标 (20 分)	数量指标	按文件落实		0	100%	100%	100%	10
		质量指标	保障教师生活		0	100%	100%	100%	10
	效益指 标 (30 分)	经济效益 指标	社会地位提升		0	提升	提升	提升	15
		社会效益 指标	预算执行差异 率		0	≤5%	≤5%	≤5%	15
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指	社会对学校的 满意度		0	100%	100%	100%	10	
总分		100							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:

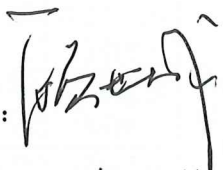
1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重*D/C), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重*D/C), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校临聘人员工资绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		临聘人员工资							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况(万元) (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数(D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	96.39	103.87	200.3	174.76	87.27%	17.45	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追 加数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标(20	成本指标	按上级拨付要 求执行		100%	0	100%	100%	20
	产出指 标(20 分)	数量指标	指标1: 按审批 人数发放到位		96.39	103.87	200.3	174.76	10
		时效指标	指标1: 发放严 格按文件执		100%	0	100%	100%	5
		时效指标	指标1: 每月按 时发放		按时完成	0	按时完成	按时完 成	5
	效益指 标(30 分)	社会效益 指标	指标1: 预算执 行差异率		≤5%	0	≤5%	≤5%	10
		社会效益 指标	指标1: 满足各 学校教学工作		100%	0	100%	100%	10
		社会效益 指标	指标1: 提高教 育教学质量,		100%	0	100%	100%	10
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指	指标1: 学生满 意度		90%	0	90%	90%	10	
总分		97.45							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重*D/C), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重*D/C), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校区级公用经费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		区级公用经费						
主管部门		东西湖区教育局	项目实施单位		华中师大临空港实验学校			
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>						
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况（万元） (20分)		年初预算数	年中追加数+/ 调减数-	小计(C)	实际执行数(D)	执行率(D/C)	得分 (20分*执行率)	
		年度资金总额	87.72	-42.26	45.46	45.46	100%	20
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	年中追加数+/ 调减数- (B)	小计(C)	实际完成(D)	得分
	成本指标 (20分)	经济成本指标	小学公用经费生均标准	378元/生	0	378元/生	378元/生	10
		经济成本指标	中学公用经费生均标准	402元/生	0	402元/生	402元/生	10
	产出指标 (20分)	数量指标	小学公用经费人次	1809人	0	1809人	1809人	10
		数量指标	中学公用经费人次	630人	0	630人	630人	10
	效益指标 (30分)	社会效益指标	教育教学活动顺利开展	顺利开展	0	顺利开展	顺利开展	30
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意率	≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		100						

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;">  签名：_____ _____ 年 月 日 </p>

备注：


1. 预算执行情况口径：预算数为部门（单位）全口径资金总额，执行数为资金使用部门（单位）资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*D/C），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*D/C），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校校园安保绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		校园安保							
主管部门		东西湖区教育局	项目实施单位		华中师大临空港实验学校				
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况（万元） (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	30	10.5	40.5	39	96.30%	19.26	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追 加数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标 (20	经济成本 指标	不超过预算		≤32	10.5	40.5	39	20
	产出指 标 (20 分)	数量指标	保安人数		8	0	8	8	6
		质量指标	重大安全责任 事故		0	0	0	0	8
		时效指标	2025年		完成	0	完成	完成	6
	效益指 标 (30	社会效益 指标	校园平安稳定		完成	0	完成	完成	30
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度	师生满意度		≥90%	0	≥90%	≥90%	10	
总分		99.26							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校义务段学校教辅费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		义务段学校教辅费							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况（万元） (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	43.21	0	43.21	43.21	100%	20	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追 加数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标 (20	经济成本	控制成本		≤ 43.21	0	≤ 43.21	43.21	20
	产出指 标 (20 分)	数量指标	所有义务段公 办学校		100%	0	100%	100%	10
		质量指标	下发到每名学 生		100%	0	100%	100%	5
		时效指标	开学前完成		100%	0	100%	100%	5
	效益指 标 (30	社会效益 指标	实现均衡发展		100%	0	100%	100%	30
	满意度指 标 (10分)	服务对象满 意度指标	全部收到免费 教辅		100%	0	100%	100%	10
总分		100							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校援疆补贴 绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		援疆补贴							
主管部门		东西湖区教育局	项目实施单位		华中师大临空港实验学校				
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况（万元） (20分)		年初预算数	年中追加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行率)		
		年度资金总额	5.44	0.16	5.6	5.44	97.14%	19.43	
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	年中追加数+/ 调减数- (B)	小计 (C)	实际完成(D)	得分	
	成本指标 (20)	经济成本指标	不超过当年预算	≤ 5.44	0.16	5.6	5.44	20	
	产出指标 (20分)	数量指标	援疆教师补助人数		1	0	1	1	8
		质量指标	援疆教师无责任事故		0	0	0	0	6
		时效指标	按文件规定时间执行		100%	0	100%	100%	6
	效益指标 (30)	社会效益指标	缓解偏远地区教资不足的压		达标	0	达标	达标	30
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指	各类援疆、送教、补助对象		≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		99.43							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校中小学聘用制教师经费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		中小学聘用制教师经费						
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校	
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>						
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况（万元） (20分)		年初预算数	年中追加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行率)	
		年度资金总额	1210	47.47	1257.07	1230.4	97.88%	19.58
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	年中追加数+/ 调减数- (B)	小计 (C)	实际完成 (D)	得分
	成本指标 (20)	经济成本指标	不超过预算	≤ 1209.6	47.47	1257.1	1230.4	20
	产出指标 (20分)	数量指标	保障非编师数	62人	0	62人	62人	8
		质量指标	教学质量提升	提升	0	提升	提升	6
		时效指标	及时发放	及时	0	及时	及时	6
	效益指标 (30)	社会效益指标	缓解公立学校教师短缺	缓解	0	缓解	缓解	30
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	服务对象满意度	≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		99.58						

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:


1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校教育系统教育教学工作经费--专项补助 绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		教育系统教育教学工作经费--专项补助							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况(万元) (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数(D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	0	0.24	0.24	0.12	50.00%	10	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追 加数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标(20	经济成本 指标	不超过预算		0	≤0.24	≤0.24	0.12	20
	产出指 标(20 分)	数量指标	招办开展单位 数		0	1	1	1	8
		质量指标	招办开展考试 事件		0	1	1	1	6
		时效指标	活动开展		0	及时	及时	及时	6
	效益指 标(30	经济效益 指标	安全事故发生 率		0	0	0	0	30
	满意度 指标	服务对象 满意度	社会关注度不 断提高		0	≥90%	≥90%	≥90%	10
总分		90							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>按招办要求开展活动，按需据实使用专项资金。</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>进一步提高资金使用效率。</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;">  签名：_____ 年 月 日 </p>

备注：


1. 预算执行情况口径：预算数为部门（单位）全口径资金总额，执行数为资金使用部门（单位）资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*D/C），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*D/C），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校教育系统教师体检费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称 21934		教育系统教师体检费							
主管部门	东西湖区教育局			项目实施单位	华中师大临空港实验学校				
项目类别	1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>								
项目属性	1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>								
项目类型	1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>								
预算执行情况（万元） (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	0	2.78	2.78	2.78	100%	20	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追加 数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成 (D)	得分
	成本指 标 (20 分)	经济成本 指标	不超过预算		0	≤2.78	≤2.78	2.78	10
		社会成本 指标	参与活动人数		0	102	102	102	10
	产出指 标 (20 分)	数量指标	开展单位数		0	1	1	1	10
		时效指标	活动开展		0	及时	及时	及时	10
	效益指 标 (30 分)	经济效益 指标	教师体检率		0	≥90%	≥90%	≥90%	30
	满意度 指标	服务对象 满意度	教师满意度不 断提高		0	≥90%	≥90%	≥90%	10
总分	100								

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;">  签名： </p> <p style="text-align: right;"> 年 月 日 </p>

备注：


1. 预算执行情况口径：预算数为部门（单位）全口径资金总额，执行数为资金使用部门（单位）资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*D/C），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*D/C），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2025年度华中师大临空港实验学校教育系统合作办学经费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		教育系统合作办学经费							
主管部门		东西湖区教育局			项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况(万元) (20分)			年初 预算 数	年中追 加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行 数(D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行 率)	
		年度资金 总额	190	0	190	130	68.42%	13.68	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指 标	二级指标	三级指标		年初 目标 值	年中追 加数+/ 调减 数- (B)	小计 (C)	实际完 成(D)	得分
	成本指 标(20 分)	经济成本 指标	不超过预算		≤190	0	≤190	130	10
		社会成本 指标	合办学校派驻 管理团队		3人	0	3人	2	10
	产出指 标(20 分)	数量指标	核心目标达成 率		=100%	0	=100%	=100%	8
		质量指标	购买服务考核 合格率		100%	0	100%	100%	6
		时效指标	活动开展		及时	0	及时	及时	6
	效益指 标(30)	经济效益 指标	教育资源辐射 率		提高	0	提高	提高	30
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度	师生满意度		≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		93.68							

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>合同签订应派遣管理3人，实际派遣管理人数2人，故无法全额支付。</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>进一步提高资金使用效率。</p>
<p>单位主要负责人 签批意见</p>	<p style="text-align: right;"> 签名:  年 月 日 </p>

备注:

1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重 $\times D/C$), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。