



华中师大临空港实验学校 2025 年度中小学聘用制教师经费项目自评报告

(缩略版)

一、自评结论

(一) 自评得分

本项目自评得分 99.58 分。华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目已按计划完成预定目标，达到了预期效果。

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

2. 绩效目标完成情况

项目共设置 6 个绩效指标，实际完成 6 个，项目产出良好，并取得良好的社会效益。

(三) 存在的问题和原因

无。

(四) 下一步拟改进措施

1. 加强各部门之间的沟通与协作，确保请款信息的及时传递和反馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出现的问题，避免信息不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，可以进行定期的培训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，鼓励审批人员积极



处理请款申请，减少拖延现象。

2. 拟与预算安排相结合情况

结合本年度预算情况，加大项目监督力度。要求项目负责人加快进度，按期完成，将各项目实施情况纳入年终考核指标，进行考核。

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项原则

中小学聘用制教师经费主要用于人头经费，通过实行人员聘用制度，转换事业单位用人机制，实现事业单位人事管理由身份管理向岗位管理转变，由行政任用关系向平等协商的聘用关系转变。急需发挥资金的更大效能，以满足中小学校长足健康发展。

年度绩效目标：确保各级各类教育工作正常进行，促进其他各类教育协调发展，培养正确、科学的公众意识和理念，为社会发展培养具有科学的价值观、正确的公众意识和理念的合格的人才。

2. 简要概述项目资金情况

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

（二）部门自评工作开展情况

华中师大临空港实验学校于 4 月成立绩效评价工作小组，安排部署绩效评价工作，具体工作由办公室牵头，组织、协调和督促学校各科室落实此项工作，完成此次自评工作。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

华中师大临空港实验学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1257.07 万元，实际执行资金 1230.4 万元，执行率为 97.88%。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）成本指标

①经济成本指标

年初目标值按不超过预算，年初预算 1209.6 万元，支付资金 1230.4 万元，实际少量超出预算，完成指标值。

（2）产出指标完成情况分析。

① 数量指标

保障中小学聘用制教师数：年初目标为 62 人，实际完成 62 人，完成年初目标值。

② 质量指标

教学质量提升：年初目标值为明显提升，实际得到提升，完成年初目标值。

③时效指标

及时发放：年初目标值为及时发放，实际已及时发放，完成年初目标值。

（2）效益指标完成情况分析。

①社会效益指标

社会地位提升：通过聘用制灵活补充师资，降低编制刚性约束，形成“编制 + 聘用”双轨用工模式，提升学校人事自主权与办学灵活性，适配学龄人口波动与教育改革需求。经费足额保障工资、社保、绩效等待遇，按月足额发放，提升聘用教师职业认同感与归属感，降低流动性，稳定教学骨干力量。促进教师专业成长，夯实师资根基：聘用教师纳入学校统一管理、培训与教研体系，参与集体备课、公开课、课题研究与校本研修，快速提升教学能力；与在编教师同工同酬、同台竞技，激发全体教师干事创业热情，形成良性竞争氛围。

（3）满意度指标完成情况分析。

教师的满意度目标值为 90%，实际满意度为 $\geq 90\%$ 。

（四）上年度部门自评结果应用情况

根据上年度部门自评结果分析执行未完成原因，及时清理项目资金，结合本年度预算情况，要求相关单位按时高效完成项目，纳入年度考核评价范围。

（五）其他佐证材料



无。

2025年度华中师大临空港实验学校中小学聘用制教师经费绩效自评表

单位名称：华中师大临空港实验学校

填报日期：20260423

项目名称		中小学聘用制教师经费						
主管部门		东西湖区教育局		项目实施单位		华中师大临空港实验学校		
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、区直专项 <input type="checkbox"/>						
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况（万元） (20分)		年初预算数	年中追加数+/ 调减数-	小计 (C)	实际执行数 (D)	执行率 (D/C)	得分 (20分*执行率)	
		年度资金总额	1210	47.47	1257.07	1230.4	97.88%	19.58
年度绩效目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	年中追加数+/ 调减数- (B)	小计 (C)	实际完成 (D)	得分
	成本指标 (20)	经济成本指标	不超过预算	≤ 1209.6	47.47	1257.1	1230.4	20
	产出指标 (20分)	数量指标	保障非编师数	62人	0	62人	62人	8
		质量指标	教学质量提升	提升	0	提升	提升	6
		时效指标	及时发放	及时	0	及时	及时	6
	效益指标 (30)	社会效益指标	缓解公立学校教师短缺	缓解	0	缓解	缓解	30
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度	服务对象满意度	≥90%	0	≥90%	≥90%	10
总分		99.58						

<p>偏差大或目标未完成原因分析</p>	<p>无</p> 
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>无</p>
<p>单位主要负责人签批意见</p>	<p>签名: </p> <p>年 月 日</p>

备注:

1. 预算执行情况口径: 预算数为部门(单位)全口径资金总额, 执行数为资金使用部门(单位)资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重*D/C), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重*D/C), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。
3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。