

我校虽制定了绩效目标，但绩效目标指标值不量化，有部分绩效目标不够细化、明确，不便于与项目实施效果进行对比分析。今后将进一步完善绩效目标，加强绩效目标与计划期内的任务数相对对应性、与预算确定的资金量相匹配性。

2. 拟与预算安排相结合情况。

部门整体支出绩效评价共性指标体系框架，结合部门实际，认真研究、设计绩效评价指标，加强评价权重设置研究，结合不同行业、不同部门的业务特点和项目建设要求，合理设置权重分值，并实施动态调整，初步形成涵盖各类各项支出，符合目标内容，细化、量化的绩效评价指标体系，逐步建立以绩效为导向的部门预算编制模式，提高资金的使用效益。

附件：2025 年年度东西湖区教育局部门整体部门自评表

2025年度武汉市东西湖区黄狮海学校部门

整体绩效自评报告

(摘要版)

42010610128151

一、自评结论

(一) 部门整体绩效自评得分

本部门自评得分 98.49 分。2025 年部门整体支出完成预定目标，

达到了预期效果。

(二) 部门整体绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2025 年度武汉市东西湖区黄狮海学校部门整体支出预算金额 3,161.24 万元，执行金额 2,922.74 万元，资金执行率 92.46%。

2. 完成的绩效目标。

项目共设置 7 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得

良好的社会效益。项目资金执行率未完成。

(三) 存在的问题和原因

项目执行率较低，主要原因项目请款进度较慢。

(四) 下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施：加强各部门之间的沟通与协作，确保请款

信息的及时传递和反馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出

现的问题，避免信息不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，

可以进行定期的培训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，

鼓励审批人员积极处理请款申请，减少拖延现象。

加强预算绩效管理,进一步加强了各部门的预算资金管理,减少预算资金使用随意性,对预算的事前、事中、事后进行全过程控制,加大对预算编制与执行的监督管理力度,提高预算资金使用效率。同时,提高各部门人员对预算资金使用效益的认识,把预算资金是否发挥使用效益与各岗位是否履职尽责相结合,将预算资金使用的效率和效益作为对各岗位人员工作考核评价的重要内容之一。对预算外经费严格落实“收支两条线”要求,精细测算支出额度,把需求核准核实,充分发挥财政资金的效益。

(五) 其他佐证材料

无。

(四) 上年度部门整体部门自评结果应用情况

值。

经发放调查问卷,对学校整体满意度较高达95%.完成年初目标

(4) 满意度指标完成情况分析。

文化育人氛围,培育积极向上的校园精神,以文化引领学校发展。

计校园文化标识,建设文化长廊、主题教室等文化场所,营造浓厚的

体师生熟悉并有效执行。文化建设:深度凝练学校办学理念,精心设

变化和学校发展需求及时修订完善,同时加强制度宣传培训,确保全

学生管理、后勤管理等方面。建立制度动态调整机制,依据教育政策

善制度:构建并完善学校管理制度体系,涵盖教学管理、教师管理、

导师制”,由集团校骨干教师与本校教师共同助力青年教师成长。完

融合与协同发展。深化交流:强化与常青树教育集团的合作,建立“双

员会,全面统筹课程设置、师资调配及资源共享,促进学段间的深度

套班子统领、分层管理”模式,建立“小学-初中”学段协同管理委

六是深化委托管理,构建现代治理新体系。优化机制:完善“一

立“教学创新奖”“科研成果奖”“育人楷模奖”等专项奖励。

论坛”等活动不少于6次。激励机制:完善教师考核评价制度,设

设立教师发展中心,每年开展“教学基本功大赛”“教育教学创新

蓝工程2.0”,建立“新教师-骨干教师-名师”三级培养体系。

五是加强教师培养,锻造专业发展新动能。教师培养:实施“青

导”“学科思维拓展”等衔接模块。

+3.5”学制研讨,开发六年级衔接课程体系,设置“学习方法指

个性化提升方案,实现教学质量的整体提升。小初衔接:深化“5.5

究式学习、项目式学习等。建立薄弱学科、薄弱班级帮扶机制,制定

②促进经济社会发展

一是推进五育融合，构建特色育人体系。德育创新：构建“一核三翼”德育模式，以社会主义核心价值观为核心，以“红色教育、劳动教育、生涯教育”为三翼。课程改革：深化“艺术+科技”特色课程群建设，开发“人工智能与艺术创作”等跨学科课程。评价改革：建立“五维成长”学生评价体系，从品德发展、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动实践五个维度进行过程性评价。队伍建设：实施班主任能力提升工程，构建“理论学习+实践锻炼+专业引领”的培训体系。

二是推进素质教育，塑造全面发展新样态。艺术教育：构建“普及+特长”的艺术教育体系，在开足开好音乐、美术课程的基础上，开设舞蹈、戏剧、书法、陶艺等特色选修课程。体育教育：落实“健康第一”的教育理念，完善“课堂教学+大课间活动+体育竞赛”的体育课程体系。科技教育：开设人工智能、机器人编程、科技创新实践等前沿科技课程，建设智慧实验室、创客空间等实践基地。

三是AI赋能教育，开创智慧教育新生态。教学应用：引入智能教学平台，利用AI技术实现学情精准分析、作业智能批改、资源个性化推送。管理应用：构建智能校园管理系统，实现智能考勤、智能排课、校园安全智能监控全覆盖。实现审批流程的线上化、智能化，提升管理效率与服务质量。

四是提升教育质量，打造高效课堂新范式。教学常规管理：建立“教学质量监测-改进-反馈-改进”闭环机制，每月开展教学常规检查，每学期组织2次学业水平诊断测试。课堂教学改革：深化课堂教学模式改革，推行“以学为中心”的教学方式，如小组合作学习、探

监控,以保证教学任务的完成和教学质量水平的提高。学校行政干部亲临教学一线,坚持深入课堂,参与观课、听评课、备课组教研活动,掌握教学动态,适时指导。

发挥教务管理职能,打造“高效课堂”。

教务处处在抓常规管理的同时,注重引导教师建立新的教师观、学生观、课程观,充分利用AI等现代化的教学手段提高教育教学质量。结合区教研室颁布的质量形成过程管理学科细则、“20+25”课堂结构要求和学校“‘P+S’自能课堂”和主动模式,推进学校“高效课堂”建设。

落实落细校本教研,以教研促教学。

建立了完善的校本教研制度,每周定期组织教师开展教研活动,围绕教学中的热点、难点问题进行研究,共同寻求解决问题的方法和途径。集体备课做到“五定”即“定时间、定地点、定内容、定目标、定中心发言人”,统一安排全校的集体备课,行政人员到指定备课组参与活动。

全面落实“双减”政策,实现减负增效。

作业布置注重适量、适度,根据学生的实际情况分层布置作业,满足不同层次学生的学习需求。严格控制作业时间,确保学生有足够的时间进行自主学习和课外活动。

尊重学生个体差异,开展培优补差。

关注学生的个体差异,加强对学生的辅导工作。利用课余时间,组织教师对学习困难的学生进行个别辅导,帮助他们解决学习中遇到的问题,提高学习成绩。同时,对学有余力的学生进行培优辅导,提升学生的综合能力。

三是强化学科质量形成过程管理要求，建立健全教学督导制度。认真落实5个制度即课堂制度、听课和评课制度、行政领导蹲点制度、教学常规月检查与抽查制度和教学质量监控制度；四是进一步规范教研活动过程管理，强化各学段备课组研讨活动的落实；五是高度重视区政府教育督导室和教研室集中下校视导工作，及时对管理中存在的问题进行整改。

常规工作的落实有力保证了教学质量的提升。小学部三年级在45所小学抽测中语数英总分排名第17名，其中语文学科排名第13名，数学学科排名第10名；四年级在45所小学抽测中语数英总分排名第15名，其中英语学科第9名，语文第14名；六年级毕业班调测也取得了不错的成绩，总分A率约为30%，及格率为97.6%，其中语文学科及格率为98.2%，数学学科及格率96.95%，稳居高位，取得了非常不错的成绩。中学部7、8年级在本学期期末考试中综合排名分列第9、第8名。

二是重塑管理架构，注重管理实效

优化教学管理团队，落实“人岗责”。在学校领导班子支持下，按照学部管理规律，对原有教学管理团队进一步优化，科学设置教学管理岗位，理清“人、岗、责”，推进管理科学化、规范化。运行以来，教学管理岗位人员能各司其职，提升了工作效率和工作质量。

对标推进目标管理，提升教学质量。

以任务为导向，对初中部、小学部高段实施目标管理，各年级根据学生进口和区级教学质量考核指标制定相应的目标，成立以副校长牵头的管理团队对学段、各年级教学工作进行经常性分析、教学质量

一是严格执行国家课程计划；二是加强教学常规管理。对常规教学中备、教、批、辅、考、析、研、训等各环节逐一落实，形成制度；

①提升教育教学质量

(3) 效益指标完成情况分析。

指标 2：人员经费及公用经费预算控制率-年初目标值为人员经费及公用经费预算控制率 100%，实际未完成年初目标值。

指标 1：各项业务工作安排完成率-年初目标值为 100%，实际完

成目标值。

2025 年度共设置 2 个产出指标，完成情况如下：

(2) 产出指标完成情况分析。

指标 1：教学成本控制率-年初目标值为 100%，实际完成年初目

标值。

2025 年度共设置 1 个成本指标，完成情况如下：

(1) 成本指标完成情况分析。

2. 绩效目标完成情况分析

金使用 2,922.74 万元。资金执行率 92.46%。

2025 年，黄狮海学校整体支出预算金额 3,161.24 万元，实际资

1. 预算执行情况分析

(三) 绩效目标完成情况分析

高效完成绩效自评工作。

接到绩效评价通知后，领导高度重视，立即组织人员召开会议，

传达文件精神，成立了由财务部牵头的绩效考核评估小组，由考核小

组制定《绩效评价实施方案》，积极协调有关部门，明确各部门职责，

(二) 部门自评工作开展情况

进一步完善绩效目标，加强绩效目标与计划期内的任务数相对应性、

与预算确定的资金量相匹配性。

2. 拟与预算安排相结合情况。

部门整体支出绩效评价共性指标体系框架，结合部门实际，认真研究、设计绩效评价指标，加强评价权重设置研究，结合不同行业、不同部门的业务特点和项目建设要求，合理设置权重分值，并实施动态调整，初步形成涵盖各类各项支出，符合目标内容，细化、量化的绩效评价指标体系，逐步建立以绩效为导向的部门预算编制模式，提高资金的使用效益。

附件：2025年度武汉市东西湖区黄狮海学校部门整体部门自评

表

二、佐证材料

(一) 基本情况

1. 简要概述部门支出情况以及当年区委区政府布置的重点工作。
 - (1) 完成好 2025 年的新生入学招生工作；
 - (2) 落实好班级文化氛围和功能室文化建设；
 - (3) 进一步优化托管制度；
 - (4) 学校制度不断完善，绩效奖的发放更加科学，体现优质优酬；
 - (5) 提升学校教学质量，增强社会满意度。
2. 简要概述年度部门整体绩效目标。

在严格执行上级财经纪律制度的前提下，2025 年度完成各项资金支出进度要求，保障学校各项工作顺利开展。

2025年度武汉市东西湖区黄狮海学校部门

整体绩效自评报告

(缩略版)

一、自评结论

(一) 部门整体绩效自评得分

本部门自评得分 98.49 分。2025 年部门整体支出完成预定目标，

达到了预期效果。

(二) 部门整体绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2025 年度武汉市东西湖区黄狮海学校部门整体支出预算金额 3,161.24 万元，执行金额 2,922.74 万元，资金执行率 92.46%。

2. 完成的绩效目标。

项目共设置 7 个绩效指标，完成了 6 个，整体产出良好，并取得良好的社会效益。项目资金执行率未完成。

(三) 存在的问题和原因

项目执行率较低，主要原因项目申请进度较慢。

(四) 下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施：加强各部门之间的沟通与协作，确保请款

信息的及时传递和反馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出

现的问题，避免信息不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，

可以进行定期的培训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，

鼓励审批人员积极处理请款申请，减少拖延现象。

我校虽制定了绩效目标，但绩效目标指标值不量化，有部分绩效

目标不够细化、明确，不便于与项目实施效果进行对比分析。今后将

处理请款申请，减少拖延现象。

2. 拟与预算安排相结合情况

结合本年度预算情况，加大项目监督力度。要求项目负责人负责学校加

快进度，按期完成，将各项目实施情况纳入年终考核指标，进行考核。

附件：2025年度中小学聘用制教师经费项目自评表（附后，格

式参见附1）

武汉市东西湖区黄狮海学校 2025 年度中小学聘

用制教师经费项目自评报告

(摘要版)

一、自评结论

(一) 自评得分

本项目自评得分 97.31 分。2025 年中小学聘用制教师经费项目

已按计划完成预定目标，基本达到了预期效果。

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

武汉市东西湖区黄狮海学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目

预算总额为 1,102.80 万元，实际执行资金 1,064.82 万元，执行率

为 96.56%。

2. 绩效目标完成情况

项目共设置 7 个绩效指标，实际完成 6 个，项目产出良好，并取

得良好的社会效益。

(三) 存在的问题和原因

无。

(四) 下一步拟改进措施

加强各部门之间的沟通与协作，确保请款信息的及时传递和反

馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出现的问题，避免信息

不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，可以进行定期的培

训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，鼓励审批人员积极

①社会效益指标

社会地位提升：通过聘用制灵活补充师资，降低编制刚性约束，形成“编制+聘用”双轨用工模式，提升学校人事自主权与办学灵活性，适配学龄人口波动与教育改革需求。经费足额保障工资、社保、绩效等待遇，按月足额发放，提升聘用教师职业认同感与归属感，降低流动性，稳定教学骨干力量。促进教师专业成长，夯实师资根基：聘用教师纳入学校统一管理、培训与教研体系，参与集体备课、公开课、课题研究校本研修，快速提升教学能力；与在编教师同工同酬、同台竞技，激发全体教师干事创业热情，形成良性竞争氛围。

(3) 满意度指标完成情况分析。

教师的满意度目标值为90%，实际满意度为95%。

(四) 上年度部门自评结果应用情况

根据上年度部门自评结果分析执行未完成原因，及时清理项目资金，结合本年度预算情况，要求相关单位按时高效完成项目，纳入年度考核评价范围。

(五) 其他佐证材料

无。

校各科室落实此项工作，完成此次自评工作。

(三) 绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

武汉市东西湖区黄狮海学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目
预算总额为 1,102.80 万元，实际执行资金 1,064.82 万元，执行率
为 96.56%。

2. 绩效目标完成情况分析

(1) 成本指标

① 经济成本指标

年初目标值按不超过预算，年初预算 1,102.80 万元，支付资金
1,064.82 万元，实际不超过预算，完成指标值。

(2) 产出指标完成情况分析。

① 数量指标

保障中小学聘用制教师数：年初目标为 58 人，实际完成 58 人，

完成年初目标值。

② 质量指标

教学质量提升：年初目标值为明显提升，实际得到提升，完成

年初目标值。

③ 时效指标

及时发放：年初目标值为及时发放，实际已及时发放，完成年

初目标值。

(2) 效益指标完成情况分析。

武汉市东西湖区黄狮海学校于4月成立绩效评价工作小组，安排部署绩效评价工作，具体工作由总务处牵头，组织、协调和督促学

(二) 部门自评工作开展情况

为96.56%。

预算总额为1,102.80万元，实际执行资金1,064.82万元，执行率

武汉市东西湖区黄狮海学校2025年中小学教师聘用制教师经费项目

2. 简要概述项目资金情况

具有科学的价值观、正确的公众意识和理念的合格的人才。

教育协调发展，培养正确、科学的公众意识和理念，为社会发展培养

年度绩效目标：确保各级各类教育工作正常进行，促进其他各类

资金的更大效能，以满足中小学校长足健康发展。

位管理转变，由行政任用关系向平等协商的聘用关系转变。急需发挥

度，转换事业单位用人机制，实现事业单位人事管理由身份管理向岗

中小学教师聘用制教师经费主要用于人头经费，通过实行人员聘用制

1. 项目立项原则

(一) 基本情况

二、佐证材料

快进度，按期完成，将各项目实施情况纳入年终考核指标，进行考核。

结合本年度预算情况，加大项目监督力度。要求项目负责人学校加

2. 拟与预算安排相结合情况

处理请款申请，减少拖延现象。

训，提高审批效率和质量。同时，建立激励机制，鼓励审批人员积极

武汉市东西湖区黄狮海学校2025年度中小学聘

用制教师经费项目自评报告



一、自评结论

(一) 自评得分

本项目自评得分 97.31 分。武汉市东西湖区黄狮海学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目已按计划完成预定目标，基本达到了预期效果。

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

武汉市东西湖区黄狮海学校 2025 年中小学聘用制教师经费项目预算总额为 1,102.80 万元，实际执行资金 1,064.82 万元，执行率为 96.56%。

2. 绩效目标完成情况

项目共设置 7 个绩效指标，实际完成 6 个，项目产出良好，并取得良好的社会效益。

(三) 存在的问题和原因

无。

(四) 下一步拟改进措施

1. 加强各部门之间的沟通与协作，确保请款信息的及时传递和反馈。建立定期沟通机制，及时解决请款过程中出现的问题，避免信息不畅导致的延误。提高审批效率：对于审批人员，可以进行定期的培