

让老师业务更精 让学生进步更大

吴家山中学打造“临空品质教育”

“使每位学生在原有基础上获得最大进步和成功。”近年来，武汉市吴家山中学秉持这一办学理念，助推拔尖创新人才和综合均衡发展人才成长。

学生成才的背后，是学校全力打造的“临空品质教育”的支撑：以立德树人为导向，聚焦教育教学中心工作，着力创新工作方式，着力探索工作机制，推动学校教师专业成长工作与学校办学质量提升目标同频共振、互促共进。



老师们开展教研活动。



湖北省特级教师刘族刚。



2020年武汉市最燃青年教师尹炜。



学生心理健康课。



2018年法国国际发明展获金奖学生。



航拍学校全景。

好学校

“五育”并举引领学生成长

“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也……”清晨，吴家山中学的校园在朗朗书声中热闹起来，阳光洒进教室，照着学生们青春洋溢的脸庞。操场上，奔跑的少年阳光开朗，忙碌而充实的一天开始了。

“十三五”期间，吴家山中学明确了“使每位学生在原有基础上获得最大进步和成功”的办学理念，坚持“一主两翼”的办学模式，以培养合格加特长高中生为目标。

作为“园林式”学校，吴家山中学有占地200余亩的菁菁校园。2019年11月，学校体育场承担第七届世界军人运动会田径训练场任务，校园体育设施水平达到全市中学前列。与此同时，有线、无线校园网覆盖所有在用建筑，信息化基础设施建设初具规模，学校环境愈发清幽雅致，文化气息浓厚。

近年来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，从

构建新高考背景下的德育、智育、体育、美育、劳动教育工作体系入手，以基础品质优质+特色教育为抓手，合理设置各类必修和选修课程，着力构建具有学校特色的课程体系和评价制度，提升学生学科核心素养，以人文教育为根本，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，助推学生成长。

“五育”并举，促进吴家山中学教育质量全面提高。德育被评为武汉市示范学校；教学质量稳步提高，被武汉市教育科学院认定为高考质量提高最快的学校之一；体育水平突飞猛进，女子足球队继2001年获得第17届国际中学生女足锦标赛第五名后，2008年获得全国中学生女足总决赛冠军，先后有10多名队员入选各级中国女子足球队，学校由此获得“中国女足队员摇篮”的殊荣；艺术教育走在省市前列，1996年以来，600多名学生在全国、省、市竞赛中获奖；科技教育异军突起，自2004年开展科技发明活动以来，学生的科技发明

专利已累计达5000余件，并获得20多项国际发明金奖，中国知识产权局将学校称为“全国科技发明第一校”。

翻阅吴家山中学的大事记，成绩耀眼：1997年学校被评为湖北省“园林式”学校，1998年被评为武汉市校园文化建设“十佳”学校，2000年被评为全国学校艺术教育先进单位 and 全国群众体育先进单位，2001年被湖北省人民政府评为文明单位，1998年和1999年先后被评为武汉市示范学校和湖北省示范学校，2015年被教育部命名为“校园足球特色学校”，2017年被教育部、中国知识产权局评为“全国中小学知识产权教育试点学校”。2017年被评为湖北省文明校园，2020年荣获“钟南山创新奖实验学校”、武汉市“四星智慧校园”称号；2021年被授予“武汉市体育传统特色学校”的称号；2021年武汉市教育科学研究院在武汉市吴家山中学建立教育教学实验基地。

好老师

他们的眼里没有“差生”

“真正做到因材施教，在他眼里没有‘差生’。”“学生叫他‘老刘’，他的微信名是‘孺子刘’，就像这个名字一样，他一直质朴谦和，不以特级教师自居。”这是同事们对数学特级教师刘族刚的评价。

高中有一节数学课《算法》，刘族刚的学生印象深刻。教材“章头图”中画着算盘和各种数学符号。很多老师不讲这个内容，让学生自己看。刘族刚从教材中的图画出发，给同学们讲元代大数学家朱世杰的力作《算学启蒙》和《四元玉鉴》，其中解四元方程的方法，比西方早了500多年。

中南财经政法大学的王佳是刘族刚老师的学生，他最爱上刘老师的课，“他讲的著名数学家的故事引人入胜，中国数学自古就领先于世界水平，这是中国文化的一部分”。王佳回忆，“我的学习信心也是刘老师激发起来的，以前我考试经常不及格，刘老师讲各种故事鼓励我，让我不懂就问，任何时候找他都可以。慢慢地，我进入了优等生行列”。

在一次期末考试中，吴家山中学高一的物理试卷被学生们发到微博和朋友圈，转发量逾万次。这张走红的试卷，出自学校物理老师尹炜之手。

一张“网红”试卷，用物理的视角看世界，只为激发学生的学习兴趣；一台青春话剧，自编自导自

演，与学生一起呵护自信的心灵。他是“网红”老师、业余“主播”，是客串的导演，更是学生们学习与心灵的向导。

尹炜说，在教学中，他经常思索如何把日常生活和教学内容进行结合，让学生更容易贯通学会知识。他注重把握学生的兴趣点，激发他们主动学习、思考和探索。逐步形成了新颖、独特的风格，受到了学生的欢迎。

“有教无类，爱生如子”是刘族刚、尹炜不懈的坚持，也是吴家山中学老师们共同的追求。近年来，学校努力打造出一支乐教、适教、能教、善教的教师团队，为“临空品质教育”注入活力。

——研学引领严把素质关。实施“群雁工程”，积极与省内教育咨询机构开展针对性合作，有计划地选派管理团队、备课组长、教研组长、教师赴上海、浙江、黄冈等地培训学习，拓展教师成长视野。定期选派班主任外出访学学习，延伸德育队伍成长厚度。

——专家引领严把能力关。实施“头雁工程”，面向品牌特色教师培育，外聘9名一线知名特级教师驻校成立名师工作室，遴选具有发展潜力的中青年教师为培养对象，着力建设一支高素质名师优教师队伍，培育学科特色品牌。

——结对引领严把质量关。实施“青蓝工程”，依托区教师培养工程平台，推荐优秀青年教

师参加学术研讨、进修访学、名师跨校师徒等活动。2019年、2020年，共有40名青年教师接受培养，开展研训活动60余场。

教师队伍培养成效斐然：近两年，学校获评全国优秀教师1人，省特级教师2人，省市党代表2人，市三八红旗手1人，市区学科带头人53人，市区优秀青年教师11人。其中，刘族刚老师获评2021年湖北省优秀共产党员、2020年武汉市年度教师，尹炜老师获评2020年武汉市最燃青年教师。

学校市级学科带头人积极参与送教、送课以及区级以上教师培训任务，开展研修协作实践课例；围绕“有效课堂”开展区级以上课题选定研讨14次；围绕新高考新评价编写，开展主题研讨和送教、送课活动12次；围绕“有效德育”开展区级以上专题研讨16次；围绕教师专业成长培训，承担省级以上培训专题讲座和经验分享任务4次。

科技、物理、化学、生物等学科，立足校本研修成果突出，在央视、省级、市级平台推送经验，专题讲座、专题报告17次。紧扣新课程、新高考要求，课程改革与建设初见成效，“十三五”期间，教师在“一师一优课”获得教育部部级优课3节，获得全国优质课一等奖1节、二等奖4节，在省级以上刊物发表论文300余篇，初步建立起一支具有较强科研创新能力的师资队伍。

好学生

树立自信成为“最好的自己”

第121届巴黎国际发明展上，吴家山中学作为中国创客代表团之一，一举荣获1项金奖、1项银奖、2项铜奖和7项组委会特别奖。高二(6)班学生李唐锦的参展作品《重物搬运辅助爬楼发明设计》获得中国代表团本次唯一的一个金奖。

为了解决无电梯时重物上楼难题，减轻搬运工人的劳动力投入，提高工作效率，防止意外发生，李唐锦前后花费近一年时间钻研，通过蜗杆电机的使用，巧妙实现断电自锁，防止溜车；通过直线轴承导轨设计，充分减小提升时的摩擦力；装置还内置倾斜预警，防止爬楼重物转移时出现倾角过大导致侧翻事故发生。

吴家山中学是全国中小学知识产权教育试点

学校，自2004年开展科技创新教育以来，科技发明课就是学生的必修课，每班周一节。在课堂上，学生们会看到各类国际赛事上的优秀作品，会学到物联网、电子控制技术、通用技术等类学科知识。奇思妙想在畅所欲言中不断碰撞，并在学校的“物联网实验室”“创客空间”中转化为自己的作品。2005年至今，该校学生的实用新型科技发明专利申请量累计达5400多件，授权率大于90%，并斩获多项国际发明大赛金奖，其中8项发明专利实现产业化，多名学生获奖被重点高校录取。2019年，新华社对吴家山中学参加法国巴黎国际发明展获奖学生及作品以专题微视频形式予以报道。

为提升教育质量，促进学生全面发展，学校注

重一体衔接，完善了五校协作体工作机制。吴家山中学积极与华中科技大学附属中学、湖北省水果湖高中、武汉市育才中学、武汉市第十九中学沟通协作，围绕优化教育质量评价监测，完善建立基于大数据的质量评价平台，以数据驱动教育教学改进。

根据不同年级特点，学校精心“量身定做”考核重点机制：高一年级突出自学素养培育和师生互动协作提升；高二年级突出课堂生成素养培育和师生分层协作提升；高三年级突出提优补弱素养培育和师生精细协作提升。在此基础上，依托五校联合体互动平台，通过阶段性测试数据对比分析，挖掘提炼学生学业成长中所蕴含的规律性信息。

尖子生培养低进高出品质可圈可点：

2020年高考，学校理科最高分680分，文科最高分608分，600分及以上人数63人；2021年高考，学校物理方向最高分674分，历史方向最高分650分，600分以上共80人；2022年高考，学校物理方向最

高分668分，历史方向最高分637分，600分以上37人。

“使每位学生在原有基础上获得最大进步和成功”，在学校的悉心培养下，吴家山中学的学生们自信、均衡地发展，成长、成才，成为“更好的自己”。